



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2024)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2021-2022 y 2023-2024)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2021-2022 y 2023-2024)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **5 de junio de 2024** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



All you need to know about ChatGPT

ChatGPT is an *Artificial Intelligence* (AI) chatbot¹ developed by San Francisco-based startup² OpenAI. OpenAI was co-founded in 2015 by Elon Musk and Sam Altman and is backed by well-known investors — most notably Microsoft.

It is one of several examples of generative AI. These are tools³ that allow users to enter written information and receive new human-like text or images and videos generated by the AI.

The tool is the talk of the business world. It has been mentioned on earnings calls⁴ by management from a range of companies including oil giants, banks — and even industrial companies.

It has also raised concerns over potential abuses. In classrooms, students have used ChatGPT to generate entire essays, while hackers have begun testing it to write malicious code.

What makes ChatGPT so impressive is its ability to produce human-like responses, thanks mainly to the vast amounts of data it is trained on.

“What’s exciting is that the responses are more and more human-like, so what you’re seeing is things that we did not think computers could do before,” Jeffrey Wong, global chief innovation officer at professional services firm EY, told CNBC.

Another thing that differentiates ChatGPT is its ability to log⁵ context from users’ earlier messages in a thread and use it to form responses later in the conversation.

Texto adaptado de www.cnn.com

Vocabulario:

- ¹ *chatbot*: programa basado en Inteligencia Artificial capaz de mantener una conversación
- ² *startup*: empresa nueva
- ³ *tools*: herramientas
- ⁴ *earning calls*: teleconferencias para anunciar resultados
- ⁵ *log*: registrarse

1. SAY IF THE STATEMENTS ARE TRUE (T) (verdaderas) OR FALSE (F) (0,20 each/ 1 point)

- [] Elon Musk created ChatGPT.
- [] Many people in the business world are discussing ChatGPT.
- [] Some people are worried about the use of ChatGPT.
- [] ChatGPT’s responses are not similar to those of humans.
- [] ChatGPT can’t learn from previous conversations.

2. MARK THE BEST OPTION WITH AN X (0,20 each/ 1 point)

<p>A. There are a lot of examples...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> of startups backed by Elon Musk. <input type="checkbox"/> of tools like ChatGPT. <input type="checkbox"/> of San Francisco-based companies. 	<p>B. The managers of many companies...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> are mentioning ChatGPT in meetings. <input type="checkbox"/> earn money with calls. <input type="checkbox"/> are talking about the business world.
<p>C. Malicious code...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> is the context for ChatGPT. <input type="checkbox"/> is used by students in classrooms. <input type="checkbox"/> is written by hackers. 	<p>D. Users’ earlier messages...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> are used by ChatGPT. <input type="checkbox"/> are able to form responses. <input type="checkbox"/> respond later in the conversation.
<p>E. ChatGPT...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> is more exciting than human responses. <input type="checkbox"/> used to have more human-like responses. <input type="checkbox"/> is showing us things computers couldn’t do before. 	

3.- CHOOSE THE BEST ANSWER TO COMPLETE EACH SENTENCE.

MARK THE ANSWER WITH AN X

(0,10 each/ 1 point)



<p>1. She _____ to go to the beach yesterday.</p> <p>A. was B. watched C. wanted D. listened</p>	<p>2. The _____ woman has grey hair and many wrinkles. She was born many years ago.</p> <p>A. strong B. young C. old D. kind</p>
<p>3. Oranges and apples are _____. They are both _____.</p> <p>A. similar ... fruits B. special ... red C. identical ... different D. bad ... healthy</p>	<p>4. Jim _____ brings a pencil to work. He uses it every day.</p> <p>A. never B. always C. rarely D. sometimes</p>
<p>5. While walking together at night, the children hear a loud noise and get _____. They run away in search of a place to hide.</p> <p>A. angry B. excited C. scared D. tired</p>	<p>6. The _____ man is the only one who can lift the heavy rock.</p> <p>A. silly B. tall C. proud D. strong</p>
<p>7. The baby _____ right now. Don't wake her up!</p> <p>A. is sleeping B. is walking C. is speaking D. is crying</p>	<p>8. The animal looks _____. Tom has never seen one like it before.</p> <p>A. calm B. embarrassed C. strange D. disgusting</p>
<p>9. When the sun goes down, the sky gets _____.</p> <p>A. warm B. dark C. bright D. cloudy</p>	<p>10. We were driving east, but we needed to go the opposite way. So we turned around and drove _____.</p> <p>A. west B. north C. left D. right</p>

4.- TRANSLATE THE SENTENCES

(0,20 each/ 1 point)

1. It's made in Japan and sold all over the world.

.....
2. It's probably something else.

.....
3. I recommend the XL367.

.....
4. Obviously, I use it to make calls.

.....
5. I'm pretty sure it was attacked by a virus.
.....

5.- PUT THESE SENTENCES IN NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORMS

(0,20 each /2 points)




<p>1. I was looking out of the window</p> <p>NEGATIVE →.....</p> <p>INTERROGATIVE →.....</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p>2. You can tell me the answer now</p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p>3. You gave me the money to pay my debts</p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p>4. They have promised to pay higher wages</p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>
<p>5. Juliette does sport every Wednesday afternoon</p> <p>NEGATIVE →</p> <p>INTERROGATIVE →</p>	<p>(0,20 p.)</p> <p>(0,20 p.)</p>

6.- FILL IN THE GAPS WITH A PREPOSITION: “at, in, on, by, near, from, to” (0,10 each / 0,50 p.)

1. Julia was holiday in the north of Wales.
2. The message said, ‘Your life is danger’.
3. Julianne got scared so she decided to go back to the hotel taxi.
4. She did not want to return foot.
5. She then waited at the hotel lobby sitting a chair.

7.- WHAT DO THESE PEOPLE DO ON SATURDAYS? WRITE THE QUESTIONS AND ANSWERS

(0,10 each/ 1,50 points)

			
	go to a restaurant	watch the news	play handball
Walker	usually	always	never
Ande and Maddie	never	often	sometimes

Example: *You / sing in the shower / occasionally*

- a. (question) *Do you hang out with friends on Saturdays?*
- b. (short answer) *Yes, I do.*
- c. (complete answer) *I frequently hang out with friends on Saturdays.*

1. Ande and Maddie / go to a restaurant

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

2. Walker / play handball

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

3. Walker / go to a restaurant

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

4. Ande and Maddie / watch the news

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

5. Ande and Maddie / play handball

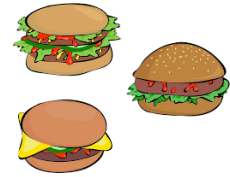
- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

8.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS.

(Elige una)

(2 points)

- a. **What's your favourite type of food: traditional or modern Spanish food, Italian (pasta, pizza,...), Chinese, Japanese sushi, etc.? Explain where you had it, how to cook it, why it is special, etc.**



- b. **Write an email to a friend explaining your experiences on your holidays: where you went, if you went with family or friends, if you stayed in Spain, how you travelled,**

