



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria noviembre 2023)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **22 de noviembre de 2023** en los tabloneros de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)

A TEXT MESSAGE TO A NEW FRIEND



Hi Lucia

How are you? It was so nice to meet you last week in Sydney at the sales meeting. How was the rest of your trip? Did you see any kangaroos? I hope you got home to Mexico City ok.

Anyway, I have the documents about the new Berlin offices. We're going to be open in three months. I moved here from London just last week. They are very nice offices, and the location is perfect. There are lots of restaurants, cafés and banks in the area. There's also public transport; we are next to a U-Bahn (that is the name for the metro here). Maybe you can come and see them one day? I would love to show you Berlin, especially in the winter. You said you have never seen snow – you will see lots here!

Here's a photo of you and me at the restaurant in Sydney. That was a very fun night! Remember the singing Englishman? Crazy! Please send me any other photos you have of that night. Good memories.

Please give me your email address and I will send you the documents.

Bye for now.

Michael

1.1. ANSWER THE QUESTIONS WITH COMPLETE SENTENCES (2 p. → 0,40 each)

a) Are Michael and Lucia friends from school?

No,

b) Are the new offices in a good location?

c) Is there public transport next to the offices in Berlin?

d) Did Michael and Lucia have dinner together?

e) Why does Michael want Lucia's email address?

2.- COMPLETE THE QUESTIONS WITH THE WORDS IN THE BOXES

(Puntuación: 1 p./ → 0,20 each)

GUITAR
~~PLANT~~
PLATE
CUP
CLOTHES
TIME

LESSONS
PIZZA
TEA
~~FLOWERS~~
CLOCK
SUITCASE

Example:

What's that PLANT in the garden? The FLOWERS are very nice.

1. What _____ is it? There isn't a _____ in this room.
2. Can I have a _____ for this _____, please?
3. Would you like a _____ of _____?
4. I have lots of _____, but this bag's very small. I need a a big _____
5. The teacher often brings his _____ to school for music _____.

3. PUT THE WORDS IN THE CORRECT ORDER TO MAKE QUESTIONS

(Puntuación: 1 p./ → 0,20 each)

Example: stay / you / did / where ? → *Where did you stay?*

1. last / did / go / holiday / year / on / Where / you ?
2. night / were / last / at / you / home ?
3. lot / buy / things / of / you / did / a ?
4. weekend / come / party/ can / my / next / you / to ?
5. holiday / did / enjoy / you / the ?

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES




(Puntuación: 1 p./ 0,10 each)



<p>1. Who is _____ player in the handball team?</p> <p>a- most bad b- the worst c- the baddest d- the bad</p>	<p>2. The sign says 'No smoking' so you _____ smoke here.</p> <p>a- have b- can c- can't d- will</p>
<p>3. You _____ inside the hospital. It's forbidden.</p> <p>a- must no smoke b- must not smoke c- not must smoke d- can smoke</p>	<p>4. _____ are good for your diet.</p> <p>a- Vegetables b- A vegetables c- The vegetable d- Vegetable</p>
<p>5. _____ a balcony?</p> <p>a- Has it b- Is there c- Are there d- Were it</p>	<p>6. You can watch plays at the _____</p> <p>a- theatre b- cinema c- sports centre d- movies</p>
<p>7. We've got _____ butter in the fridge.</p> <p>a- some b- a c- any d- many</p>	<p>8. They got married _____.</p> <p>a- two weeks ago b- in two weeks c- last two weeks d- since two weeks</p>
<p>9. _____ go to work by bus?</p> <p>a- Cans she b- Does she can c- She can d- Can she</p>	<p>10. _____ bottles of soda have we got?</p> <p>a- How many b- How much c- Where d- How</p>

5.- WHAT DO THESE PEOPLE DO ON SATURDAY? WRITE THE QUESTIONS AND ANSWERS

(Puntuación: 1,5 p./ 0,10 each)

			
	go to the museum	watch TV	play rugby
Joey	never	always	usually
Jenny and Lauren	often	sometimes	never

Example: You / sing in the shower / occasionally

- a. (question) *Do you sing in the shower on Saturday?*
- b. (short answer) *Yes, I do.*
- c. (complete answer) *I occasionally sing in the shower on Saturday.*

1. Jenny and Lauren / go to the museum

- a. (question) → (0,10p)
- b. (short answer) → Yes, ... (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

2. Joey / play rugby

- a. (question) (0,10p)
- b. (short answer) (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

3. Joey / go to the museum

- a. (question) (0,10p)
- b. (short answer) (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

4. Jenny and Lauren / watch TV

- a. (question) (0,10p)
- b. (short answer) (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

5. Jenny and Lauren / play rugby

- a. (question) (0,10p)
- b. (short answer) (0,10p)
- c. (complete answer) → (0,10p)

6.- PUT THESE SENTENCES IN NEGATIVE AND INTERROGATIVE FORMS

(Puntuación: 1,5 p./ 0,15 cada uno)

<p>1. You went to the restaurant with your friends</p> <p>Example: NEGATIVE → <i>You didn't go / did not go to the restaurant with your friends</i> INTERROGATIVE → <i>Did you go to the restaurant with your friends?</i></p>		
<p>2. She could play the electric guitar like Slash</p> <p>NEGATIVE → INTERROGATIVE →</p>		<p>(0,15 p.) (0,15 p.)</p>
<p>3. They had a question to ask their teacher</p> <p>NEGATIVE → INTERROGATIVE →</p>		<p>(0,15 p.) (0,15 p.)</p>
<p>4. She won many awards with her performance in that film</p> <p>NEGATIVE → INTERROGATIVE →</p>		<p>(0,15 p.) (0,15 p.)</p>
<p>5. You were talking to me the other night</p> <p>NEGATIVE → INTERROGATIVE →</p>		<p>(0,15 p.) (0,15 p.)</p>
<p>6. He goes to office at 9 o'clock every single morning</p> <p>NEGATIVE → INTERROGATIVE →</p>		<p>(0,15 p.) (0,15 p.)</p>

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS.

(Puntuación: 2 p.)

a. You are on a diet: say good and bad things about it. Use these tips:

- you feel good
- you are always hungry
- you are losing weight
- you hate it



b. Make a description of the picture.

You can use these questions to help you:

- What can you see?
- Do you see any vehicles?
- What are they doing?
- Where are they?
- Etc.



Fuente: http://es.123rf.com/profile_imagestock