



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria septiembre 2019)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2017-2018 o 2018-2019)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Lengua extranjera: Inglés**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **11 de septiembre de 2019** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)

MY MOBILE PHONE



Hello! I'm Kate and I'm fifteen. I want to write about my mobile phone. I got it from my parents for my birthday in June two years ago. I like it very much and I think it's sometimes good to have it in my bag.

I always keep it in my bag or in my pocket so my parents and my friends can always contact me. It's got a calculator in it so I sometimes use it at school. It's also a kind of information file. I can use my mobile phone to connect to the Internet and look through the news or read emails. Isn't it fantastic?

Last year I was on a cycling holiday with my friend, Maddie. We went cycling but the weather wasn't good. It was cold and windy. It started to rain and it got dark. Suddenly, my friend fell off her bike and broke her leg. At first, I didn't know what to do but then I thought about my phone. It was in my backpack so I telephoned for help. After fifteen minutes a doctor arrived.

Sometimes people are not keen on mobile phones. They are a real problem because they always ring at the wrong moment. I'm not crazy about mobile phones but I feel safe when I have it with me.

A.- Are these statements true (T) or false (F)

(0,5 p./ 0,10 cada una)

1. She got her mobile in January. _____
2. Her parents bought her mobile phone last year. _____
3. She had a bicycle accident where she broke her leg. _____
4. There are often problems with mobile phones. _____
5. She can see some disadvantages of mobile phones. _____

B.- Answer these questions

(1,5 p./ 0,30 cada una)

- 1- Where does Kate keep her mobile?
- 2- What can she use it for?
- 3- When was she on a cycling holiday?
- 4- Who broke her leg?
- 5- How does Kate feel with her mobile?

2.- INTERROGATIVE PRONOUNS: COMPLETE WITH THESE QUESTION WORDS

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

Where, Who, When, Why, What, How much, How many, Whose

Example: A: <i>Who</i> is this man? B: Mr. Smith, my Math teacher.			
1	A: _____ camera is this? B: It's Jack's.	6	A: _____ are you shouting? B: I thought that you couldn't hear me.
2	A: _____ does this jacket cost? B: Fifty pounds.	7	A: _____ do you do? B: I'm a doctor.
3	A: _____ is Tom's birthday? B: Tomorrow, I think.	8	A: _____ is your mother? B: In the garden.
4	A: _____ is my new schoolbag? B: Here, next to the bed.	9	A: _____ milk do we need? B: A carton.
5	A: _____ children are there on the bus? B: About twelve.	10	A: _____ is that woman talking to our dad? B: That's my aunt, Angela.

3.- COMPLETE WITH ADJECTIVES IN COMPARATIVE OR SUPERLATIVE FORMS.

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

Example:

Your smart phone was _____ my phone. (*expensive*)

Your smart phone was **more expensive than** my phone.

- Maddie's bag is _____ Pam's bag. (*small*)
- Patrick is _____ student in class. (*intelligent*)
- Snakes are _____ mice. (*slow*)
- The red jacket is _____ the blue one. (*cheap*)
- Henry is _____ person I know. (*funny*)
- Elephants are _____ giraffes. (*fat*)
- Helen drives _____ Susan. (*carefully*)
- The English test was _____ the Maths test. (*easy*)
- My mum makes _____ chocolate cake in the world! (*good*)
- This is _____ exercise of all. (*difficult*)

4.- FILL IN THE SPACES WITH THE CORRECT FORM OF THE VERB IN SIMPLE PRESENT OR PRESENT CONTINUOUS TENSE (Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

Example: *I am walking to the cinema now.* → *Present continuous*
I usually walk everywhere. → *Simple present*

	<p>Maddie 1) _____ (be) usually very busy on Saturdays. She 2) _____ (be) in the school's swimming team. She usually 3) _____ (get up) at eight o'clock, 4) _____ (have) breakfast and 5) _____ (go) swimming. This Saturday is a special Saturday for Maddie. It 6) _____ (be) her birthday. Can you see Maddie? She 7) _____ (not /swim). She 8) _____ (help) her mother. They 9) _____ (make) Maddie's birthday cake. Maddie 10) _____ (love) birthday cakes.</p>
---	--

5.- FILL THE BLANK SPACES WITH “HOW MUCH, HOW MANY, SOME or ANY”

(Puntuación: 2 p./ 0,10 cada uno)

Example: *I need some paper and a pen to do my homework.*

1. There aren't _____ tomatoes in the fridge. We must buy _____ tomatoes.
2. Peter, have you got _____ apples? Yes, I have. _____ apples do you want?
3. Have you got _____ bread, please? Yes. _____ bread do you want?
4. I need _____ new shoes, but I haven't got _____ money.
5. _____ water is in that glass? _____ glasses of water can you drink in a day?
6. _____ magazines does your sister buy in a week?
7. We didn't get _____ English homework yesterday, but we got _____ Science homework.
8. He has to buy _____ food for the camping trip but not _____ sweets or chips.
9. _____ people listen to the radio everyday?
10. Maddie always puts _____ flowers in the hall. Should we bring _____ violets or a new plant for her?
11. Would you like _____ coffee? No, I'd prefer _____ tea, please.

6.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)



<p>1. Paul has got _____ money in his pocket.</p> <p>a- a b- an c- some</p>	<p>2. There are _____ children in the park.</p> <p>a- a b- an c- some</p>
<p>3. Can I have a _____ of cereal for breakfast, please?</p> <p>a- cup b- bar c- bowl</p>	<p>4. Let's buy two _____ of cola.</p> <p>a- cans b- cartons c- bowls</p>
<p>5. The baby has got two new _____</p> <p>a- toths b- teeth c- tooth</p>	<p>6. _____ are you from?</p> <p>a- Who b- Where c- When</p>
<p>7. _____ carrots have we got?</p> <p>a- How much b- How many c- What time</p>	<p>8. There aren't many _____ in the library.</p> <p>a- peoples b- person c- people</p>
<p>9. We have never _____ to Italy.</p> <p>a- been b- be c- is</p>	<p>10. We have lived in this house _____ five years.</p> <p>a- for b- since c- ago</p>

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

- a. Do you prefer to eat out in a restaurant or to eat at home?

Give your reasons. You can use expressions like:

For lunch I prefer...

For dinner I'd like...

With friends, with my boyfriend/ girlfriend,

with my family, ...

For special occasions like...



<http://es.123rf.com>



- b. Make a description of this picture.

Describe the people in it and what they are doing, if they are having fun, how many people there are, if they are friends or family, etc.

