



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria septiembre 2020)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_ DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

**FIRMA**

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA  
(A rellenar por el tribunal) \***

\* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (en los cursos 2018-2019 o 2019-2020)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN  
Lengua extranjera: Inglés**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



# ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

## Lengua extranjera: Inglés

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

### INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **10 de septiembre de 2020** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de Aprendizaje a lo largo de la vida [www.educa.jcyl.es/adultos](http://www.educa.jcyl.es/adultos)
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



## 1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS

(Puntuación: 2 p.)



**Fake news** is a term used to refer to fabricated news. Fake news is an invention, a lie that takes the appearance of real news with the objective of defrauding people. This is important to remember: the information is false, but it seems true. Creators of fake news arrange to have it look like real news, like facts!

That's logical! If it is too obvious that it is a lie, it will not have any impact. Fake news is a little like a false rumour, but on a large scale.... Just as true information has many faces, fake news can also come in many forms.

Who invents fake news? It can be anyone but we will never know their name. That's the power of the Internet: it lets people stay anonymous.

People who invent fake news may do it for multiple reasons: hate, jealousy or revenge, to teach someone a lesson, for political reasons, to promote an ideology, to harm a business competitor, to promote products, but especially because it pays!

The main reason for inventing it is to make money! You have to understand that on the Internet, the more clicks on a page, the more the advertising on the page is seen. The more it is seen, the more dividends for the page's administrators.

### 1.1- Answer the questions with complete sentences

(2 p./ 0,40 cada una)

1. What is *fake news*? Explain.
2. Is the information in fake news true or false? Explain.
3. Why is the Internet so powerful?
4. There are many reasons to invent fake news. Which one is the most important?
5. How do people make money with fake news?

2.- COMPLETE THE SENTENCES WITH ONE WORD:

*something, anything, nothing*

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

1. The room is completely empty. There isn't \_\_\_\_\_ in it.
2. There's \_\_\_\_\_ in the bag but I don't know what it is.
3. This is a boring town. There's \_\_\_\_\_ to do in the evening.
4. I can't remember \_\_\_\_\_. My memory is terrible.
5. I can't see. I have \_\_\_\_\_ in my eye.
6. I'm not a mechanic. I don't know \_\_\_\_\_ about car engines.
7. Aunt Julia usually gives me \_\_\_\_\_ for my birthday.
8. The children are hungry because they had \_\_\_\_\_ to eat.
9. Why don't we go to the cinema this evening? There's \_\_\_\_\_ interesting on television.
10. If the police ask you questions, don't say \_\_\_\_\_ until your lawyer arrives.

3.- MAKE THE SENTENCES NEGATIVE. THEN MAKE A POSITIVE SENTENCE WITH THE INFORMATION IN BRACKETS.

(Puntuación: 1 p./ 0,20 cada uno)

PASAR LAS FRASES A NEGATIVA Y DESPUÉS PONERLAS EN AFIRMATIVA CON LA INFORMACIÓN DEL PARÉNTESIS.

**Example:**

*You get up early on Sunday morning. (Monday)*

*You don't get up early on Sunday. You get up early late on Monday.*

1. They finish work at 5 o'clock. (5:30)

\_\_\_\_\_

2. I go home for lunch. (to a restaurant)

\_\_\_\_\_

3. We play tennis every weekend in the summer. (fall)

\_\_\_\_\_

4. She reads the New York Times every morning. (Irish Times)

\_\_\_\_\_

5. You go to bed late during the week. (early)

\_\_\_\_\_

**4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES**

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)



<p>1. - What does Mr Murphy do? - I'm not sure. I think he's _____.</p> <p>a) a reporter b) an reporter c) reporter d) one reporter</p>	<p>2. - Where do those people work? - They work _____ a food factory.</p> <p>a) in b) on c) into d) out</p>
<p>3. - Does your father have an interesting job? - Yes, he _____</p> <p>a) haves b) does c) is d) have</p>	<p>4. Alexandra _____ in an office. She works at home.</p> <p>a) isn't works b) doesn't works c) doesn't work d) don't works</p>
<p>5. - How _____ does Arthur earn a year? - He earns about 20,000 €.</p> <p>a) quantity b) much c) many d) a lot</p>	<p>6. - What day _____ today? - It's Wednesday, I think.</p> <p>a) is it b) it's c) we are d) was it</p>
<p>7. - Do you like your new job? - Yes, _____. I like it very much.</p> <p>a) I do b) I like c) I'm like d) I have</p>	<p>8. Patrick wants to marry Amanda. He says that he loves _____</p> <p>a) her b) she c) him d) hers</p>
<p>9. Susan goes jogging every morning. She likes _____ when she's running.</p> <p>a) listen to the music b) listening to music c) listening to the music d) to listen the music</p>	<p>10. - What do you usually do in the evening? - Well, _____ to the cinema.</p> <p>a) we are sometimes b) we go sometimes c) we sometimes go d) you sometimes goes</p>

**5.- WRITE QUESTIONS AND ANSWERS WITH “LIKE, LOVE, HATE”**

(Puntuación: 2 p./ 0,40 cada uno)

**Example:** *the girls / eat chocolate*

**Question:** [*like*]

*Do the girls like EATING chocolate?*

**Answer:** [*Yes / love*]

*Yes, they love EATING chocolate.*

a. the children / go to the cinema

QUESTION: [*like*]

ANSWER: [*Yes / like*]

b. Dad / wash the car

QUESTION: [*like*]

ANSWER: [*No / not like*]

c. Lauren / do her homework

QUESTION: [*like*]

ANSWER: [*No / hate*]

d. Sue / get up early

QUESTION: [*like*]

ANSWER: [*No / not like*]

e. they / eat hamburgers

QUESTION: [*like*]

ANSWER: [*Yes / love*]

**6.- TELLING THE TIME: LOOK AT THE CLOCKS AND WRITE THE TIME**

(Puntuación: 1 p./ 0,10 cada uno)

				1. <i>It's one o'clock</i>
1	2	3	4	2. <i>It's twenty past five</i>
				3.
5	6	7	8	4.
				5.
9	10	11	12	6.
				7.
				8.
				9.
				10.
				11.
				12.

7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

a. What is your opinion about veganism?

Are you a vegan? Do you know anybody  
vegan? Do you eat all kinds of food?  
What do you think of teenagers becoming  
vegans?



b. Continue the story using these clues to help  
you:

- a cinema, a café, a supermarket, a mobile  
phone shop, a bank, ...
- a bicycle, a motorcycle
- people
- Etc.

I was walking down the street...



Photo: New Total English, Pearson