



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria noviembre 2023)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_ DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

**FIRMA**

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA  
(A rellenar por el tribunal) \***

\* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN  
Lengua castellana y literatura**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

1. La puntuación numérica de cada ejercicio está reflejada en las preguntas. La suma total de dicha puntuación es de 10 puntos.
2. En la composición de los distintos tipos de textos se valorará la adecuación, coherencia y cohesión de los escritos (la corrección ortográfica, la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la estructura según el tipo de texto que se demande...). Cada falta ortográfica descontará 0,05 puntos –se cuenta cada falta, incluso si está repetida–; el descuento máximo es de 1 punto en la calificación global obtenida en los ejercicios de esta prueba.
3. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



# ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

## Lengua castellana y literatura

### INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

### INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **22 de noviembre de 2023** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* [www.educa.jcyl.es/adultos](http://www.educa.jcyl.es/adultos)
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- **La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación NO dará derecho a ninguna exención ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.**



**Lea atentamente el fragmento del capítulo XVIII del ensayo *Neuroeducación*, de Francisco Mora, y luego conteste a las preguntas que se formulan.**

### **Despertando a lo nuevo: internet**

Internet es una revolución cultural. Una revolución que puede facilitar en gran medida los procesos de aprendizaje, memoria y adquisición de nuevos conocimientos a **mucha** gente. De hecho, hoy, bien sea directamente por internet o **libros** descargados de internet, la lectura, para entretenimiento o para estudiar, aprender y memorizar temas va en aumento en el mundo. (...) Y es en esta vía que las más prestigiosas instituciones docentes y de investigación internacionales se han embarcado en proyectos con los que poder ofrecer programas docentes a todo el mundo. Un buen ejemplo es el curso abierto del Instituto Tecnológico de Massachusetts en Estados Unidos que desde su inicio en el año 2002 ha ganado un merecido aplauso y reconocimiento internacional. Este curso es libre en la web y en él se ofrece todo tipo de material, desde clases teóricas a simulaciones **prácticas**.

Ya muchos piensan que internet pudiera ser el instrumento clave, más útil, para difundir en el mundo estos nuevos conocimientos sobre neuroeducación<sup>1</sup>. Internet, se dice, si se utiliza adecuadamente, puede potenciar y expandir la enseñanza no solo en los adultos, sino también en niños y adolescentes.

Internet, sin embargo, puede ser un instrumento que entrañe ciertos riesgos si no es utilizado adecuadamente. De hecho, en las sociedades occidentales en particular se respira cierta preocupación acerca de este tema. Muchos padres comienzan a darse cuenta (a ser de verdad conscientes), del tiempo que sus hijos, pequeños y adolescentes, pasan delante de una pantalla de ordenador navegando en busca de información, contactando con amigos a través de las redes sociales, o **simplemente bajando** juegos. Ese tiempo son muchas horas, que pueden oscilar entre tres y siete al día. Y, por supuesto, también para los estudiantes universitarios que navegan en casa o entre clase y clase, o incluso en la misma clase, aclarando dudas o conceptos con los que discutir después con sus profesores. ¿Acaso no comenzamos a comunicarnos con los compañeros de trabajo, aunque tengamos los despachos casi juntos, a través de internet? Y la pregunta clave es la siguiente: ¿Todo esto está haciendo un bien o un daño al cerebro?

*Fuente: extracto del capítulo XVIII, "Despertando a lo nuevo: internet", del ensayo Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama. (Francisco Mora, 2017 2ª ed., Alianza, Madrid).*

---

<sup>1</sup> Neuroeducación, o neuropedagogía, es una nueva visión de la enseñanza basada en el cerebro y su funcionamiento.

**1. Resume el texto anterior en unas doce líneas.**

**(Valoración: 1 punto)**

**2. Analice las siguientes palabras del texto e indique su categoría morfológica:**

**(Valoración 1 punto/ 0,2 cada ítem)**

- **Mucha:**
  
- **Libros:**
  
- **Prácticas:**
  
- **Simplemente:**
  
- **Y:**

**3. Analice las siguientes formas verbales subrayadas en el texto:**

**(Valoración: 1 p./ 0,25 p. cada ítem)**

- **puede:**
  
- **ha ganado:**
  
- **bajando:**
  
- **tengamos:**

**4. Localice cinco perífrasis verbales presentes en el texto.**

**(Valoración: 1 p./ 0,2 cada ítem)**

**5. Cite cinco sustantivos abstractos empleados en el texto.**

**(Valoración: 1 p./ 0,2 cada término)**

**6. Explique qué tipo de palabras son, según su procedencia, «web» e «internet».**

**(Valoración: 0,5 puntos/ 0,25 por cada una)**

**7. Explique el concepto de campo semántico; forme el campo semántico de la palabra «enseñanza» con palabras empleadas en el texto.**

**(Valoración: 1 punto)**

a) Campo semántico: (0,25 p.)

b) Campo semántico de «enseñanza», cinco palabras:

(0,75 p./ 0,15 p. cada ítem)

**8. Analice sintácticamente la siguiente oración e indique de qué tipo es. (El análisis debe indicar los sintagmas y la función sintáctica que realizan en la oración).**

**(Valoración: 1,5 p. distribuidos del siguiente modo: 0,25 p. caracterización de la oración; 0,25 p. sintagmas y 1 p. análisis sintáctico)**

**Internet es una revolución cultural**

**9. Valore en un texto, en torno a quince líneas, la utilidad –o no– de internet en su vida cotidiana. Exprese, al menos, dos argumentos sobre el tema:**

**(Valoración: 1 p.)**

10. Relacione los autores de la primera columna con las obras mencionadas en la segunda columna:

(Valoración 1 p./ 0,1 p. cada relación)

<b>Autores de la literatura Castellana</b>	<b>Obras</b>
1. Miguel Delibes	a. <i>Los Pazos de Ulloa</i>
2. Arcipreste de Hita	b. <i>El camino</i>
3. Juan Ramón Jiménez	c. <i>Cien años de soledad</i>
4. Fernando de Rojas	d. <i>Nada</i>
5. Gabriel García Márquez	e. <i>Campos de Castilla</i>
6. Federico García Lorca	f. <i>Libro de buen amor</i>
7. Jorge Manrique	g. <i>Platero y yo</i>
8. Antonio Machado	h. <i>Coplas a la muerte de su padre</i>
9. Emilia Pardo Bazán	i. <i>La casa de Bernarda Alba</i>
10. Carmen Laforet	j. <i>La Celestina</i>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>