



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
(Convocatoria mayo 2022)**

APELLIDOS \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_

DNI/NIE/Pasaporte \_\_\_\_\_

**FIRMA**

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito Social en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA  
(A rellenar por el tribunal) \***

\* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito Social a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022)

## ÁMBITO SOCIAL

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones, así como a la situación geográfica cuando sea requerida.

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



# ÁMBITO SOCIAL

## INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.

## INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **3 de junio de 2022** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* [www.educa.jcyl.es/adultos](http://www.educa.jcyl.es/adultos)

*Nota:* la reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de estas pruebas se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración en la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros en los que se celebran estas pruebas.



1.- Sitúe en este mapa los siguientes lugares, sirviéndose del número que llevan delante.

(Puntuación total: 1 punto/ 0,10 p. por cada respuesta correcta)

|   |                  |    |                       |
|---|------------------|----|-----------------------|
| 1 | Río Esla         | 6  | Picos de Europa       |
| 2 | Río Duero        | 7  | Los Arribes del Duero |
| 3 | Río Pisuerga     | 8  | Tierra de Campos      |
| 4 | Sierra de Gredos | 9  | La Lora               |
| 5 | Sierra de Gata   | 10 | Treviño               |

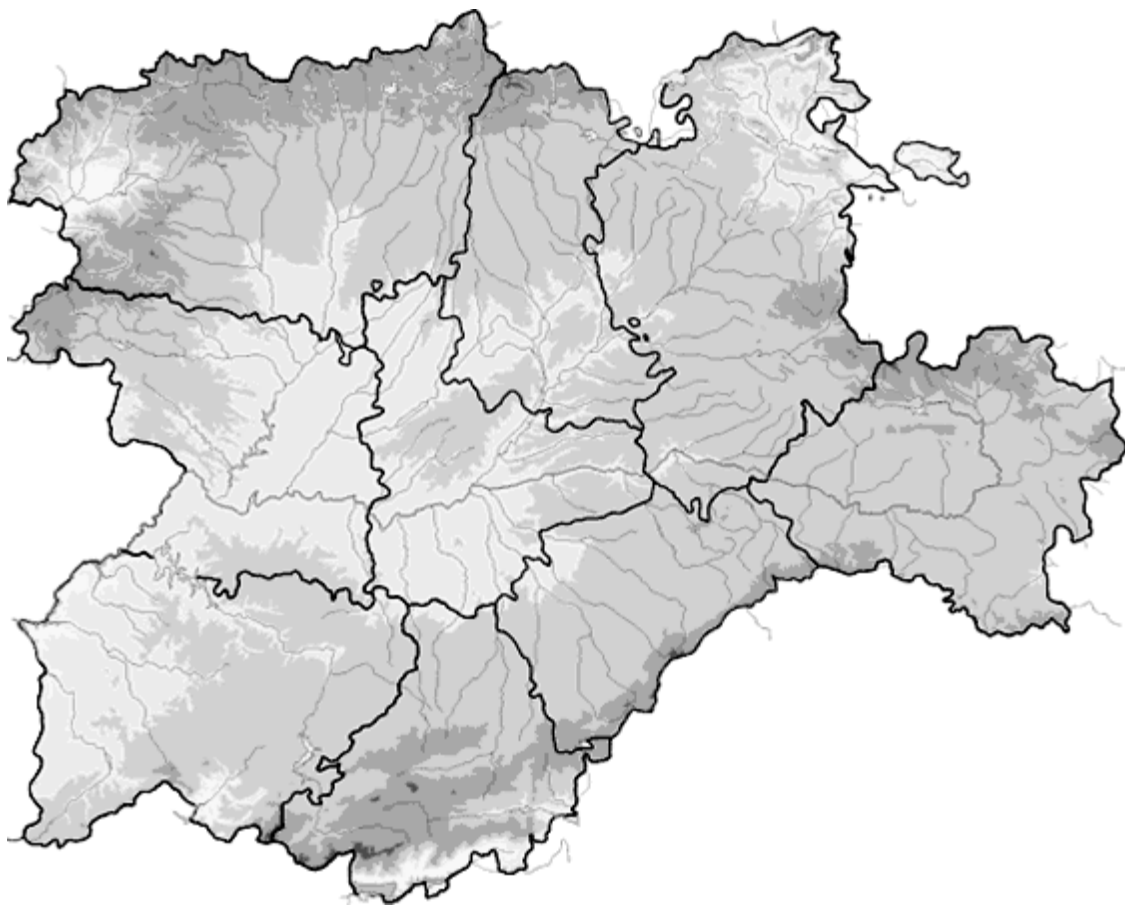
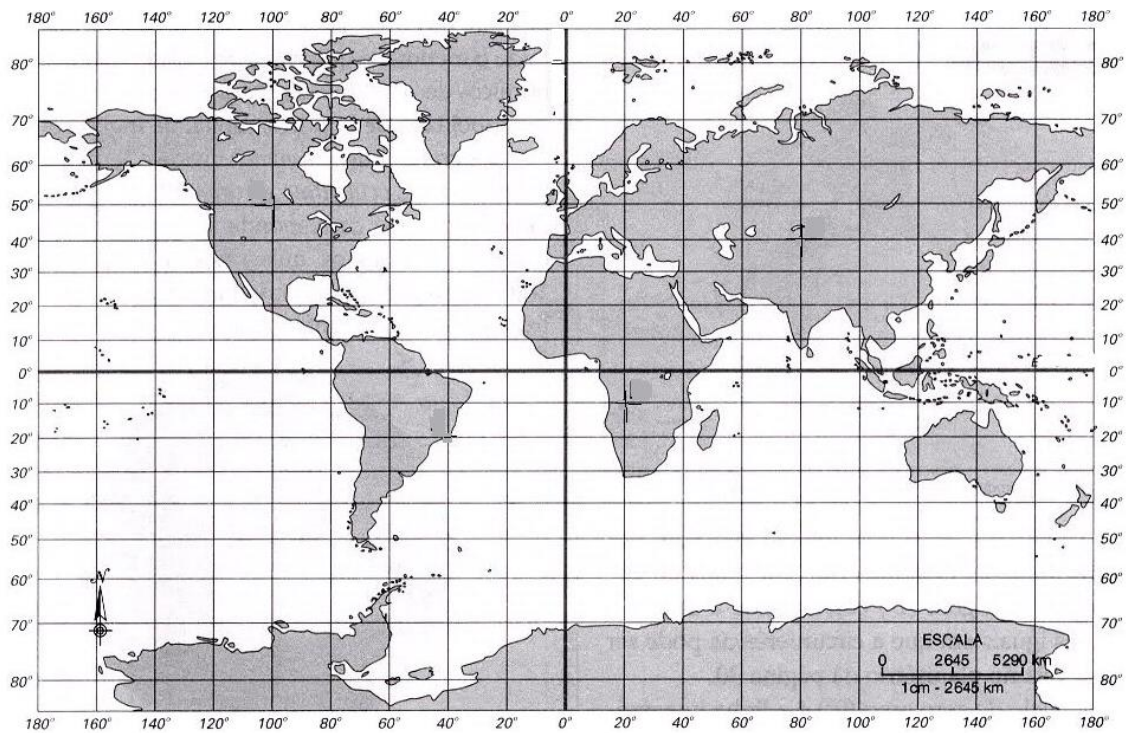


Imagen reelaborada de [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7d/Spain\\_\(demis\).png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7d/Spain_(demis).png)

2.- Indique en el siguiente planisferio lo que se pide a continuación:

(Puntuación total: 1 punto/ 0,20 p. por cada respuesta correcta)



Elaboración propia a partir de Wikimedia Commons.

- a) El Ecuador y el Meridiano de Greenwich. (0,20 puntos)
- b) El hemisferio Norte y el Hemisferio Sur. (0,20 puntos)
- c) El Océano Atlántico y el Océano Índico. (0,20 puntos)
- d) Dos islas del Hemisferio Sur. (0,20 puntos)
- e) País al que corresponden la coordenada 40° latitud N. 0° longitud E. (0,20 puntos)

**3.- Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

**(Puntuación total: 1 punto/ 0,10 p. por cada respuesta correcta)**

|   |  |
|---|--|
| Desarrollo sostenible supone utilizar materias primas pero protegiendo el planeta.    |  |
| Da igual la fuente de energía que utilicemos, pues todas se pueden renovar.           |  |
| La energía solar nos puede proporcionar electricidad.                                 |  |
| Energías renovables son el carbón y petróleo, porque hay mucho en el planeta.         |  |
| La energía nuclear se produce por la fisión nuclear de uranio y plutonio enriquecido. |  |
| España posee grandes reservas de petróleo.  |  |
| Las tres r significan reutilizar, reciclar y recibir.                                 |  |
| Los países desarrollados consumen más energía que los subdesarrollados.               |  |
| La globalización es el proceso de integración de las economías mundiales.             |  |
| La guerra de Ucrania ha mantenido los precios de los combustibles estables.           |  |

**4.- Clasifique los siguientes productos por su industria.**

**(Puntuación total: 1 punto/ 0,10 p. por cada respuesta correcta)**

*Bolso, carbón, barra de acero, libro, brazo mecánico, lámina de aluminio, silla, camisa, cemento, maquillaje.*

| INDUSTRIA DE BASE | INDUSTRIA DE BIENES DE EQUIPO | INDUSTRIA DE BIENES DE USO Y CONSUMO |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|                   |                               |                                      |

**5.- Relacione cada acontecimiento con su fecha histórica.**

**(Puntuación total: 1 punto/ 0,10 p. por cada respuesta correcta).**

| ACONTECIMIENTO |  | FECHA |      |
|----------------|--|-------|------|
| 1              | REVOLUCIÓN BOLCHEVIQUE.                  | A     | 1348 |
| 2              | CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN.                | B     | 1588 |
| 3              | INICIO DE LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA. | C     | 1945 |
| 4              | FIN DE LA II GUERRA MUNDIAL.             | D     | 1812 |
| 5              | CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ.                   | E     | 1936 |
| 6              | TRATADO DE VERSALLES.                    | F     | 1917 |
| 7              | TOMA DE LA BASTILLA.                     | G     | 1989 |
| 8              | DERROTA DE LA ARMADA INVENCIBLE.         | H     | 1808 |
| 9              | PESTE NEGRA EN EUROPA.                   | I     | 1919 |
| 10             | INICIO DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA.      | J     | 1789 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**6.- Lea el texto y responda a las siguientes preguntas.**

**(Puntuación total: 1 punto.)**

*“El gobierno de Alemania y el gobierno de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, guiados por el deseo de consolidar la causa de la paz entre Alemania y la Unión Soviética (...) han llegado al siguiente acuerdo:*

*Art. 1. Las dos partes contratantes se comprometen a abstenerse de realizar una contra otra todo acto de violencia, toda acción agresiva y todo ataque, tanto individualmente como en unión de otras potencias.*

*Art.2. Caso de que una de las dos partes contratantes fuera objeto de agresión por una tercera potencia, la otra parte contratante no apoyará en forma alguna a esa potencia.*

*(...)Art.5 El presente acuerdo tiene una validez de diez años. (...) Fechado en 23 de agosto de 1939.*

*Protocolo adicional secreto.*

*(...) 1. En el caso de una reforma política-territorial de los territorios pertenecientes a los Estados Bálticos (Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania), la frontera septentrional de Lituania se considerará como el límite natural de las zonas de influencia de Alemania y la URSS (...)*

*2. En el caso de una reforma político-territorial de los territorios pertenecientes al Estado polaco, las zonas de intereses de Alemania y la URSS quedarán delimitadas aproximadamente por el curso de los ríos Narev, Vístula y San”.*

*Fuente: “El Tercer Reich. Su Historia en Textos, fotografía y documentos”. Plaza y Janés. Adaptado.*

a) ¿En qué contexto histórico se encuadra el texto? (0,10 puntos)

b) ¿A qué hechos se refiere el documento? (0,15 puntos)

- c) Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos que tienen que ver con el conflicto que surgió:

(0,25 puntos; 0,05 p. por cada respuesta correcta).

A-Desembarco en Normandía.

B-Ataque japonés a Pearl Harbor.

C-Batalla de Stalingrado.

D-Invasión de Polonia.

E-Batalla aérea de Inglaterra.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

- d) Relacione cada acontecimiento con su personaje:

(0,25 puntos/ 0,05 p. por cada respuesta correcta)

| PERSONAJES |                   | HECHOS HISTÓRICOS |                         |
|------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| A          | CHARLES DE GAULLE | 1                 | DESEMBARCO DE NORMANDÍA |
| B          | A. HITLER         | 2                 | CONFERENCIA DE YALTA    |
| C          | F.ROOSEVELT       | 3                 | NAZISMO                 |
| D          | D. EISENHOWER     | 4                 | RESISTENCIA             |
| E          | P.PETAINE         | 5                 | COLABORACIONISMO        |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
|   |   |   |   |   |

e) Elija la respuesta correcta. (Total: 0,25 puntos/ 0,05 p. por cada respuesta correcta).

- **Las naciones que participaron en esta guerra formaron dos alianzas. ¿Cómo se llamaron?**
  - El eje y los Aliados.
  - La Triple Alianza y la Triple Entente.
  - Nacionales y Confederados.
- **¿En qué año invadió Alemania a Polonia?**
  - 1929
  - 1941
  - 1939
- **¿En qué famosa reunión se decidió la división de Alemania entre los aliados?**
  - Conferencia de Yalta.
  - Conferencia de Nuremberg.
  - Conferencia de París.
- **¿En qué consistía la Guerra Relámpago llevada a cabo por los alemanes?**
  - Acción coordinada de unidades de artillería, blindados, aviación y comunicaciones para debilitar rápidamente las defensas del enemigo.
  - En atacar objetivos claves siempre con bombardeos continuos con tormentas y mal tiempo para mermar fácilmente a l enemigo.
  - Usar armas químicas junto con bombardeos continuos.
- **La II Guerra Mundial fue un conflicto devastador, pero dio lugar a la creación de una organización internacional dedicada a trabajar la paz y la seguridad en todo el mundo. ¿Cuál es?**
  - La Liga de las Naciones
  - La OTAN
  - Las Naciones Unidas.

**7.- Elija la respuesta correcta.**

**(Puntuación total: 1 punto/ 0,10 p. por cada respuesta correcta)**

- a) **¿Quién se sublevó para obligar a Fernando VII a jurar la Constitución de Cádiz y qué periodo comenzó?**
- Espartero y comenzó la Década absolutista.
  - El general O'Donnell pero Fernando VII no juró la Constitución.
  - El general Riego y empezó el Trienio Liberal.
  - Narváez y comenzó el Sexenio Moderado.



**b) ¿Por qué es famoso el 2 de mayo?**

- Es el día en que Isabel II toma posesión del trono.
- Se promulgó la Constitución de Cádiz.
- Fernando VII muere y empieza la 1ª guerra carlista.
- Hubo un levantamiento popular en Madrid contra los franceses.

**c) ¿En qué ciudad tienen lugar las abdicaciones de Carlos IV y Fernando VII?**

- Madrid.
- Aranjuez.
- Cádiz .
- Bayona.

**d) El régimen liberal se instauró definitivamente en España con:**

- Fernando VII .
- Mª Cristina de Habsburgo.
- Isabel II.
- Alfonso XII.

**e) Señale cómo se llama la revolución que llevó al exilio a la reina Isabel II.**

- La Vicalvarada.
- La revolución de octubre.
- La Gloriosa.
- La desamortización.

**f) La Restauración borbónica tuvo lugar con:**

- Isabel II.
- Alfonso XII.
- Alfonso XIII.
- Juan Carlos I.

**g) Con la renuncia de Amadeo de Saboya, se proclamó en España:**

- La Restauración Borbónica.
- La Constitución de 1875.
- La regencia de Serrano.
- La I República.

**h) El sistema de alternancia bipartidista durante los años de la Restauración Borbónica se conoce como...**

- Alternismo.
- Bipartidismo.
- Turnismo.
- Cambismo.

**i) La primera Constitución española fue...**

- En 1812, en Cádiz.
- En 1800, en Cádiz.
- En 1876, en Madrid.
- En 1812, en Sevilla.

**j) Coacciones previas, fraude en la confección del censo, manipulación de los votos, destrucción de actas electorales, cambio del horario de apertura y cierre de las mesas electorales sin previo aviso, se conoce como...**

- Cunerismo.
- Turnismo.
- Pucherazo.
- Arrivismo.

**8.- Relacione cada concepto con su definición.**

**(Puntuación total: 1 punto/ 0,20 p. por cada respuesta correcta)**

|   | CONCEPTO        |   | DEFINICIÓN  |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | ANTIGUO RÉGIMEN | A | Estilo artístico desarrollado principalmente en Italia durante los siglos XV y XVI. Desde allí se difundió al resto de Europa. Se inspira en el arte grecolatino.   |
| 2 | REFORMA         | B | Movimiento cultural, desarrollado en Europa durante los siglos XV y XVI, que valoró la importancia del ser humano.  |
| 3 | ILUSTRACIÓN     | C | Organización política, económica y social vigente desde la Edad Media hasta la Revolución Francesa, caracterizada por el absolutismo monárquico y la sociedad estamental y una economía agraria de carácter señorial. |
| 4 | HUMANISMO       | D | Movimiento intelectual del s. XVIII basado en la idea del progreso, la supremacía de la razón y el desarrollo de la ciencia y de las libertades para mejorar la vida de los seres humanos.                            |
| 5 | RENACIMIENTO    | E | Doctrina religiosa que surge en el siglo XVI para protestar contra la corrupción de la Iglesia Católica. Defiende la salvación por la fe y la libre interpretación de la Biblia.                                      |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

9.- Responda los siguientes apartados:

(Puntuación total: 2 puntos/ 0,10 puntos por cada respuesta correcta del apartado a) y 0,40 puntos apartado b).

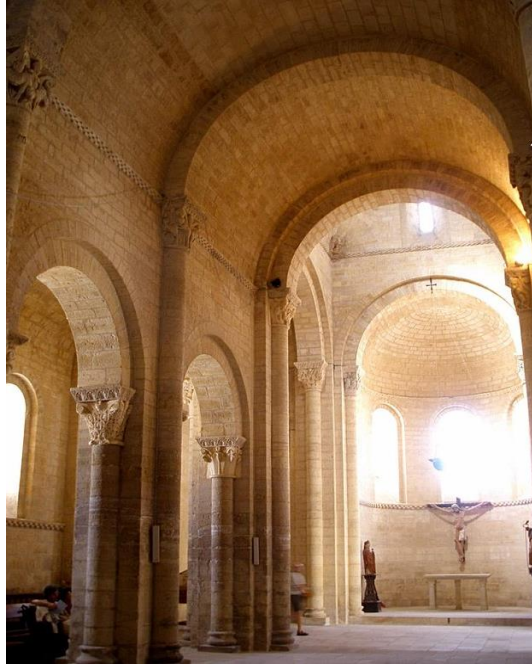
a) Indique si las siguientes características corresponden al arte románico o al arte gótico. Anote una R (Románico) o una G (Gótico), según corresponda.

| CARACTERÍSTICAS  | R/G |
|--|-----|
| El arco típico es el de medio punto.   |     |
| Sus edificios se caracterizan por su gran verticalidad.                      |     |
| Las naves centrales se cubrían con bóveda de cañón.                          |     |
| Se encuentran relieves en las sillerías de los coros.                        |     |
| Los temas pictóricos se suelen disponer en retablos.                         |     |
| Las representaciones escultóricas y pictóricas resultan inexpresivas.        |     |
| Las Vírgenes con el niño muestran relación materno-filial.                   |     |
| Los Cristos son rígidos, de cuatro claves y prácticamente sin sangre.        |     |
| La bóveda típica es la de crucería.  |     |
| Prácticamente todos los edificios son religiosos.                            |     |
| El empuje de las bóvedas se contrarresta con arbotantes y estribos.          |     |
| Las fachadas principales tienen torres en los extremos rematadas por agujas. |     |
| El adelgazamiento de los muros permite abrir ventanales con vidrieras.       |     |
| La pintura al fresco se encuentra en los ábsides.                            |     |
| La escultura funeraria tiene gran importancia.                               |     |
| Es un estilo artístico más rural y ligado al Camino de Santiago.             |     |

b) Indique si las siguientes obras pertenecen al Románico o al Gótico. Señale con una X la respuesta correcta en el cuadro.

(0,40 puntos/ 0,10 p. por cada respuesta correcta)

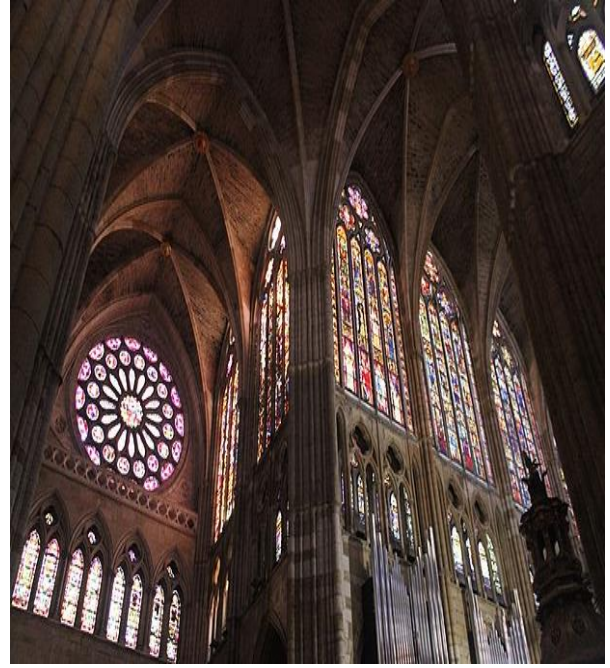
Fig. 1



Fuente: <https://commons.wikimedia.org>

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ROMÁNICO | <input type="checkbox"/> |
| GÓTICO   | <input type="checkbox"/> |

Fig. 2



Fuente: <https://commons.wikimedia.org>

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ROMÁNICO | <input type="checkbox"/> |
| GÓTICO   | <input type="checkbox"/> |

Fig. 3



Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Virgen\\_de\\_Ger](https://es.wikipedia.org/wiki/Virgen_de_Ger)

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ROMÁNICO | <input type="checkbox"/> |
| GÓTICO   | <input type="checkbox"/> |

Fig. 4



Fuente: <https://commons.wikimedia.org>

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ROMÁNICO | <input type="checkbox"/> |
| GÓTICO   | <input type="checkbox"/> |