



Junta de Castilla y León

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS (Convocatoria junio 2009).

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL
(A rellenar por el tribunal)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación de cada pregunta se refleja en cada apartado. Cuando una pregunta consta de varios apartados, la puntuación se reparte ponderadamente entre ellos.
2. Se valorará la presentación y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos implicados en las explicaciones

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

No se permite el uso de diccionarios.

GEOGRAFÍA

1- Localice en el mapa mudo usando los números correspondientes a cada término. (1 punto; 0,10 por término).

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1- Buenos Aires | 6- Irak |
| 2- Varsovia | 7- Mar Caribe |
| 3- El Cairo | 8- Cordillera de Los Alpes |
| 4- Somalia | 9- Península de Los Balcanes |
| 5- México | 10- Canal de La Mancha |



2- Defina los siguientes conceptos: (1 punto; 0,25 por término).

A- Clima mediterráneo:

B- Clima continental:

C- Fuente de energía alternativa:

4- Lea este texto y conteste a las preguntas: (1 punto; 0,50 por apartado).

La situación del hambre en el mundo puede deteriorarse todavía más si la crisis financiera golpea la economía real de cada vez más países. La reducción de la demanda en los países desarrollados amenaza los ingresos que los países en desarrollo obtienen a través de las exportaciones. Las remesas de los emigrantes, las inversiones y otros flujos de capital - incluyendo la ayuda al desarrollo-, se encuentran también amenazados. Las economías emergentes en particular son susceptibles del impacto duradero de la restricción de créditos, incluso si la crisis es de corta duración.

Autor: FAO oficina principal - <http://www.fao.org> - Roma, Italia.

4.1- ¿Qué podemos entender por países desarrollados y emergentes?

4.2- Apoyándose en los datos que ofrece el texto, pero también en otros que usted conozca, explique ¿Cuáles y cómo son las relaciones que vinculan a los países desarrollados con los emergentes o en vías de desarrollo?

HISTORIA

5- Explique las ideas y datos más importantes asociados a los siguientes conceptos:

(1 punto; 0,25 por término).

- Neolítico:

- Romanización:

- Camino de Santiago:

- Ilustración:

6- Trace un eje cronológico en el que sitúe los siguientes acontecimientos indicando la fecha exacta o el momento más aproximado. (0,5 puntos).

Descubrimiento de América por Colón, Caída del Imperio Romano de Occidente, Guerra Civil Española, Aparece el Homo Antecesor en Atapuerca, Inicio la 2ª Revolución Industrial.

7- Redacte, a modo de tema o informe, los datos, explicaciones, ideas, etc. más relevantes asociados a: 1ª Guerra Mundial: causas, fases, países beligerantes, consecuencias. (1 punto).

8- Lea el siguiente texto, perteneciente al Estatuto de Autonomía de Castilla y León, y conteste a las preguntas que se le hacen a continuación. (1,5 puntos; 0,50 por apartado).

Artículo 8.– Derechos y deberes de los ciudadanos de Castilla y León.

1. Los ciudadanos de Castilla y León tienen los derechos y deberes establecidos en la Constitución Española, en los Tratados Internacionales sobre Derechos Humanos ratificados por España, en el ordenamiento de la Unión Europea, así como los establecidos en el ámbito de la Comunidad Autónoma por el presente Estatuto de Autonomía.

2. Corresponde a los poderes públicos de Castilla y León promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integran sean reales y efectivas, remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los castellanos y leoneses en la vida política, económica, cultural y social.

3. Los derechos y principios del presente Título no supondrán una alteración del régimen de distribución de competencias, ni la creación de títulos competenciales nuevos o la modificación de los ya existentes. Ninguna de las disposiciones de este Título puede ser desarrollada, aplicada o interpretada de forma que reduzca o limite los derechos fundamentales reconocidos por la Constitución y por los tratados y convenios internacionales ratificados por España.

TÍTULO I Derechos y principios rectores. CAPÍTULO I Disposiciones generales. LEY ORGÁNICA 14/2007, de 30 de noviembre, de reforma del Estatuto de Autonomía de Castilla y León.



8.1- ¿Qué es un estatuto de Autonomía? ¿Cuántas Autonomías tiene el Estado Español?
¿Qué provincias integran la Autonomía de Castilla y León?

8.2- Cuáles son los derechos y libertades fundamentales que establece la Constitución Española y la Declaración Universal de Derechos Humanos?

8.3- ¿Cuándo se promulgó la actual Constitución Española? ¿Qué situación general vivía España en ese momento?

9. Observe las siguientes imágenes, complete sus respectivas fichas técnicas y conteste a la pregunta 9.2. (1 punto; 0,50 por las fichas y 0,50 por la pregunta).

9.1. Complete los datos de las fichas:

| | |
|--|--|
|  |  |
| <p>A- Imagen n ° 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipo de obra: - Autor: - Estilo: - Periodo: | <p>B- Imagen n ° 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipo de obra: - Autor: - Estilo: - Periodo: |

9.2- ¿Qué pretenden comunicar los autores, y con qué elementos del lenguaje artístico lo hacen? (0,50 puntos).