



Junta de Castilla y León

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS (Convocatoria junio 2010).

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

CALIFICACIÓN GLOBAL
(A rellenar por el tribunal)

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

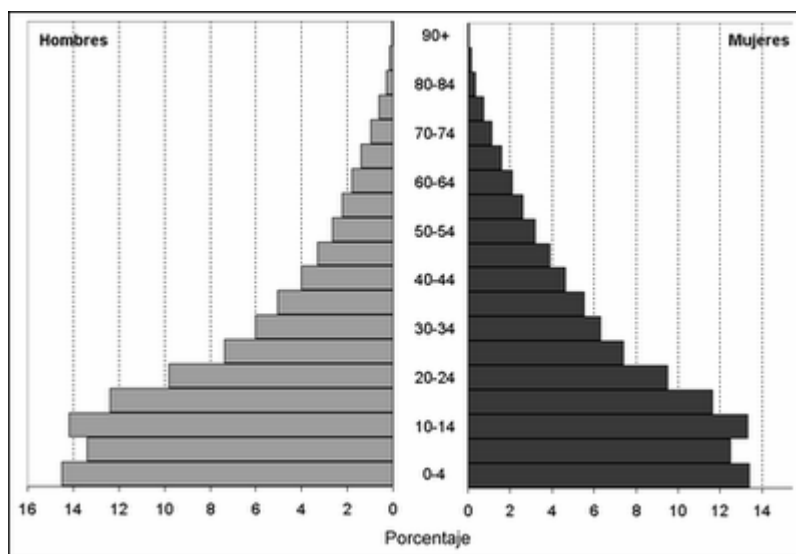
1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. Se valorará la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Durante la realización de la prueba, tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

GEOGRAFÍA

1.- Comente la siguiente pirámide de población contestando a las preguntas que se le formulan: (Valoración total: 1 punto).



Fuente: <http://ccsssegundoeso.blogspot.com>

- Explique qué tipo de natalidad, mortalidad y esperanza de vida refleja esta pirámide. (Hasta 0,50 puntos).
- Ponga cuatro ejemplos de países a los que pueda corresponder esta pirámide de población. (Hasta 0,20 puntos).
- ¿Qué problemas demográficos y económicos pueden tener estos países? (Hasta 0,30 puntos).

2.- Defina los siguientes conceptos: (Valoración total: 1 punto).

- a. Producto Interior Bruto: (Hasta 0,25 puntos).

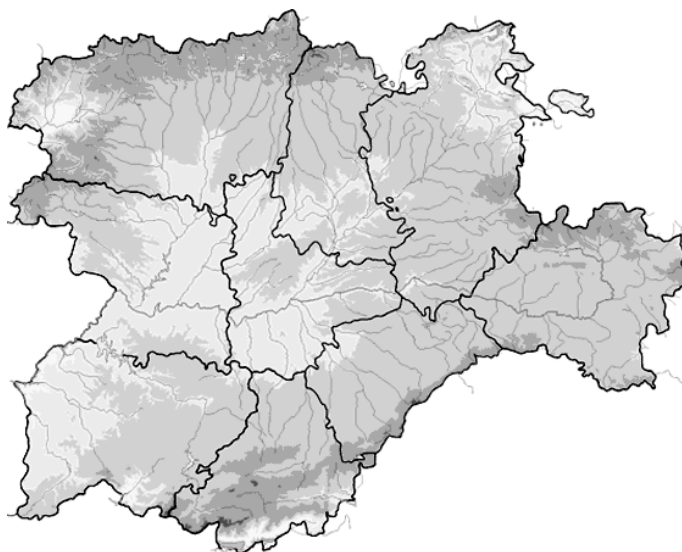
- b. Materias primas: (Hasta 0,25 puntos).

- c. Población activa: (Hasta 0,25 puntos).

- d. Tiempo atmosférico: (Hasta 0,25 puntos).

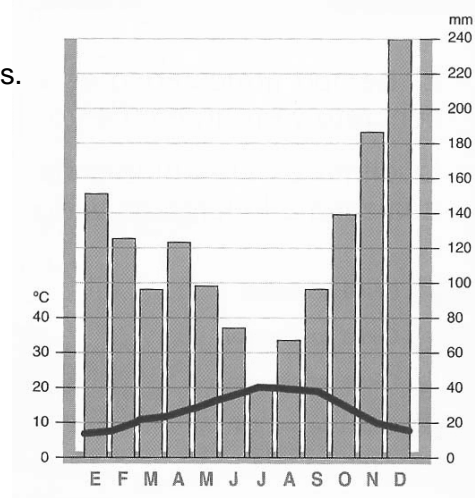
3.- Sitúe en este mapa los lugares escritos a continuación escribiendo en él el número que llevan delante:

1 Río Esla; 2 Río Duero; 3 Río Pisuerga; 4 Los Ancares; 5 Sierra de Gata; 6.Picos de Europa; 7 Los Arribes del Duero; 8 Tierra de Campos; 9 Zamora; 10 Miranda de Ebro.
(Valoración total: 1 punto; 0,10 cada lugar).



4.- Observe el gráfico y conteste a las siguientes preguntas: (Valoración total: 1 punto).

a) Explique las características de este clima y diga de qué tipo es.
(Hasta 0,75 puntos).



b) ¿En qué áreas geográficas de España encontramos este clima?. (0,25 puntos).

5.- Localice en este mapa de Europa 10 países miembros de la Unión Europea y escriba sus nombres donde corresponda:

(Valoración total: 1 punto; 0,10 puntos por cada país).



HISTORIA

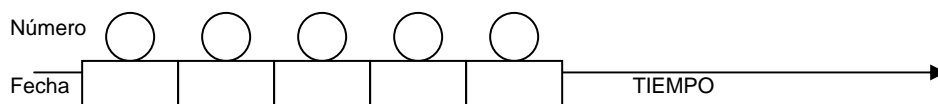
6.- Responda a estas preguntas: (Valoración total: 1 punto).

a) Comente las diferencias fundamentales que existen entre la monarquía y la república como sistemas políticos. (Hasta 0,50 puntos).

b) Para ser una democracia ¿qué requisitos debe cumplir un sistema político? (Hasta 0,50 puntos).

7.- Sitúe en el eje cronológico los siguientes acontecimientos históricos, indique la fecha exacta o el momento aproximado: (Valoración total: 1 punto; 0,20 por cada acontecimiento bien situado).

1 Primera fase de la Revolución Industrial; 2 Revolución francesa; 3 Primera Guerra Mundial; 4 Guerra Civil española; 5 Guerra de Sucesión española.



8.- Complete el siguiente cuadro comparando las fases de la Revolución Industrial (Valoración total: 1 punto; hasta 0,20 por cada apartado).

	Primera Revolución Industrial	Segunda Revolución Industrial
Cronología y Países protagonistas		
Fuente de energía principal		
Industrias fundamentales		
Organización empresarial		
Tipo de transporte		

9.- El siguiente texto pertenece a la *Constitución Española* actual. Léalo atentamente y responda a las cuestiones que se formulan a continuación:

(Valoración total: 1 punto)

Artículo 137.

El Estado se organiza territorialmente en municipios, en provincias y en las Comunidades Autónomas que se constituyan. Todas estas entidades gozan de autonomía para la gestión de sus respectivos intereses.

Artículo 138.

1. El Estado garantiza la realización efectiva del principio de solidaridad consagrado en el artículo 2 de la Constitución, velando por el establecimiento de un equilibrio económico, adecuado y justo entre las diversas partes del territorio español, y atendiendo en particular a las circunstancias del hecho insular.

2. Las diferencias entre los Estatutos de las distintas Comunidades Autónomas no podrán implicar, en ningún caso, privilegios económicos o sociales.

a) ¿En qué año se aprobó la Constitución a que se refieren los artículos?, ¿cuáles son las comunidades autónomas que existen en el estado español? (Hasta 0,25 puntos).

b) Explique brevemente que son las autonomías y qué aspectos positivos y negativos ve en este tipo de organización territorial del Estado. (Hasta 0,75 puntos).

10.- Observe las siguientes imágenes y responda a las cuestiones que se proponen acerca de cada una de ellas: (Valoración total: 1 punto).



Imagen A) (Hasta 0,25 puntos).

Nombre de la obra:

Época:

Estilo:

Características fundamentales:

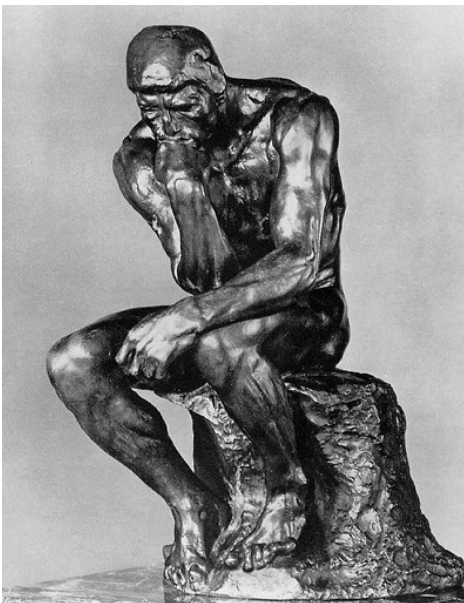


Imagen B) (Hasta 0,25 puntos).

Nombre de la obra o autor.

Época:

Estilo:

Características fundamentales:



Imagen C) (Hasta 0,25 puntos).

Nombre de la obra o autor:

Época:

Estilo:

Características fundamentales:



Imagen D) (Hasta 0,25 puntos).

Nombre de la obra o autor:

Época:

Estilo:

Características fundamentales: