



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA POR LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
(Convocatoria septiembre 2009).**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ **DNI/NIE/Pasaporte** _____

FIRMA

**CALIFICACIÓN GLOBAL
(A rellenar por el tribunal)**

ÁMBITO SOCIAL

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La puntuación de cada pregunta se refleja en cada apartado. Cuando una pregunta consta de varios apartados, la puntuación se reparte ponderadamente entre ellos.
2. Se valorará la presentación y la calidad de la redacción; se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición y a la precisión de los conceptos empleados en las explicaciones.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.

Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro.

No se permite el uso de diccionarios.

GEOGRAFÍA

1- Localice en el mapa usando los números de cada término:(1 punto: 0,10 por término).



- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Río Tajo. | 6) Sistema Ibérico. |
| 2) Río Esla. | 7) Provincia de Huelva. |
| 3) Río Guadiana. | 8) Provincia de Toledo. |
| 4) Sierra de Gredos. | 9) Provincia de Tarragona. |
| 5). Cordillera Cantábrica. | 10) Provincia de Zaragoza. |

2- Defina los siguientes conceptos: (1 punto: 0,25 por término).

A- Clima mediterráneo:

B- Sociedad anónima:

C- Tasa de mortalidad:

D- Desarrollo sostenible:

3- Este mapa representa la red urbana española. Observe la información que ofrece y conteste a las preguntas que se hacen a continuación. (1 punto: 0,50 por apartado).



3.1- ¿Cómo es la red urbana española?

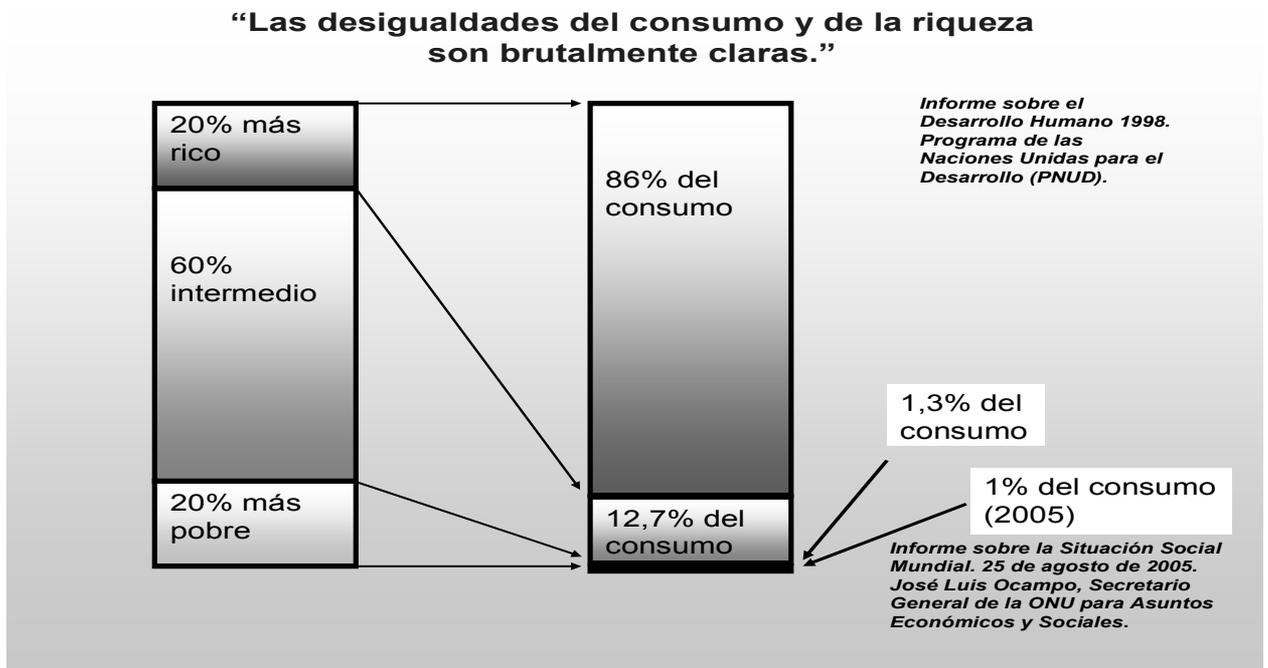
3.2- ¿Cómo ha sido la evolución de las ciudades españolas desde 1950 hasta hoy?.

4- En el sector económico secundario, uno de los pilares fundamentales es la energía, en relación con ella: (1 punto: 0,50 por apartado).

4.1- Describa, brevemente, los principales tipos de energías fósiles:

4.2- Explique los diferentes usos que se hacen de las energías fósiles en España:

5- Examine los datos que ofrece el siguiente gráfico. (1 punto: 0,50 por apartado).



5.1- Interprete y analice la información que ofrece el gráfico:

5-2 Indique características y ejemplos concretos de los países ricos, de los países emergentes y de los países subdesarrollados o pobres:

HISTORIA

6- Trace un eje temporal en el que se sitúen los siguientes acontecimientos, indicando la fecha exacta o el momento más aproximado. (0,50 puntos; 0,10 por cada término correcto).

Empieza la Edad Media en España, Revolución Francesa, Se inicia la 1ª Guerra Mundial, Las Torres Gemelas son destruidas en un ataque suicida, Comienza a reinar en España la familia Borbón.

7- Explique las principales ideas y datos asociados a los siguientes conceptos:

(1 punto: 0,25 por concepto).

7.1- Proceso de hominización:

7.2- Neolítico:

7.3- Reforma protestante:

7.4- Movimiento obrero:

8- Desarrolle los contenidos más importantes referidos a *La II Guerra Mundial*: causas, fases (cronología, beligerantes) consecuencias. (1 punto).

9- Lea este fragmento de la Constitución española y conteste a las preguntas que se hacen a continuación: (1,5 puntos: 0,50 por apartado).

TÍTULO I. DE LOS DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES.

Artículo 10.

1. La dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la Ley y a los derechos de los demás son fundamento del orden político y de la paz social.

2. Las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretarán de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y los Tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España.

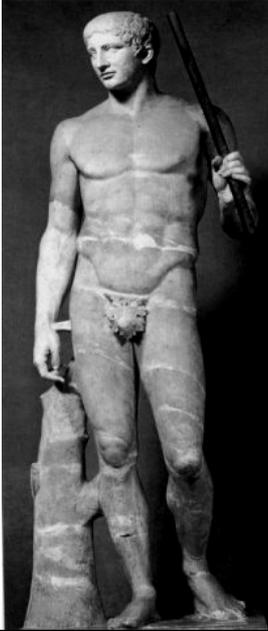
9.1- ¿Qué es una Constitución?

9.2- ¿Cuándo se promulgó la actual Constitución española?, ¿Qué situación general vivía España en ese momento?.

9.3- A partir de las ideas expresadas en el texto, analice y escriba sus reflexiones acerca de cuáles deben ser los derechos y libertades fundamentales que ha de tener todo ser humano.

10- Observe las imágenes que están a continuación:

10.1- Complete sus fichas técnicas (0,50 puntos).

<p>A- Imagen N ° 1:</p> <p>- Tipo de obra:</p> <p>- Autor:</p> <p>- Estilo:</p> <p>- Periodo:</p>	
<p>B) Imagen n ° 2:</p> <p>-Tipo de obra:</p> <p>- Autor:</p> <p>- Estilo:</p> <p>- Periodo:</p>	

10.2- ¿Qué pretenden comunicar los autores, y con qué elementos del lenguaje artístico lo hacen?. (0,50 puntos).